ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකු

තරග විභාගය

අභියෝග්‍යතාවය සහ භාෂා හැකියාව

සංඛ්‍යාත්මක කුසලතා

අවසන් මහා සම්මන්ත්‍රණය

23 24 25 26

THARANGA GAMAGE
SMART LEARNING CENTER
070 550 53 87

සම්මන්ත්‍රණයේ

මාර්ගෝපදේශය

THE ULTIMATE CONFERENCE GUIDE

සංඛ්‍යාත්මක කුසලතා

ගණිතමය සංකල්ප හා තර්කශීලී චින්තනය භාවිතයෙන් ගැටළු හඳුනාගෙන ඒවා විසඳන හැකියාවයි. මෙය දත්ත විශ්ලේෂණය, සංකේතාත්මක සිතිවිලි, සහ නිවැරදි නිගමනයකට ළඟා වීම සඳහා වැදගත් වේ.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/All Rights Reserved

සංඛ්‍යාත්මක කුසලතා

01. 235978421233526 යන සංඛ්‍යාව කියවන්නේ කෙසේද?

02. නිඛිල සංඛ්‍යා සහ ස්වාභාවික සංඛ්‍යා අතර වෙනස කුමක්ද?

03. 671 යනු ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක්ද යන්න පැහැදිලි කරන්න.

04. 398418, 8 න් බෙදේද, නොවේද?

05. 723 x 184 + 723 x 816 හි පිළිතුර කීයද?

06. 2765 යන සංඛ්‍යාව රෝමන් සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

07. 95^2 හි අගය සොයන්න.

08. $117^2 - 17^2$ හි අගය සොයන්න.

09. $a + b + c = 0$ නම්, $a^3 + b^3 + c^3$ හි අගය a, b, c ඇසුරින් ලියන්න.

10. $9^3 - 5^3$ තුනෙන් බෙදෙනවාද?

11. 5P9 + 3R7 + 2Q8 = 11I4 වන පරිදි Q ට ගත හැකි උපරිම අගය සොයන්න.

12. 111 න් බෙදෙන අංක 6 කින් යුත් කුඩාම සංඛ්‍යාව සොයන්න.

13. 11 ත් 90 ත් අතර 7 න් බෙදෙන සංඛ්‍යා කීයක් තිබේද?

14. 15 ත් 90 ත් අතර 9 න් බෙදෙන සංඛ්‍යාවල එකතුව සොයන්න.

15. 9591 – 6381 + 2521

16.
$$\begin{array}{ccc} 3 & x & 4 \\ & & 4 \\ \hline 12 & 2 & 6 \\ \hline\hline \end{array}$$

17. 1□544 ÷ 148 =78

18. n < 0 නම් පහත ප්‍රකාශන වලින් කුඩාම සංඛ්‍යාව සොයන්න.

(i) 0
(ii) -2n
(iii) -2
(iv) $(-n)^2$
(v) $-(n)^2$

19. $-1 \leq x \leq 2$ සහ $1 \leq y \leq 3$ නම්, $2y - 3x$ හි අගය විය හැක්කේ පහත ඒවායින් කුමක්ද?

20. n^3 යනු ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් නම් පහත ඒවායින් කුමක් සත්‍ය වේද?

(i) n යනු ඔත්තේ සංඛ්‍යාවකි.
(ii) n^2 යනු ඔත්තේ සංඛ්‍යාවකි.
(iii) n^2 යනු ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවකි.
(iv) ඉහත (i) හා (ii)
(v) ඉහත (i) හා (iii)

21. 397 x 39 7 + 104 x 104 + 2 x 397 x 104

22. මුල් සංඛ්‍යා 45 හි එකතුව සොයන්න.

23. $1^2 \times 2^2 + 3^2 \ldots\ldots + 10^2 = 386$ නම් $(2^2 + 4^2 + 6^2 + \ldots\ldots + 20^2)^2$ හි අගය සොයන්න.

24. 72, 108, 2100 හි කුඩාපොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

25. 20, 30, 40 ම:පො:ස සොයන්න.

26. සංඛ්‍යා තුනක් අතර අනුපාතය 1 : 2 : 3 නම්, කුඩාපොදු ගුණාකාරය 12 නම්, සංඛ්‍යා තුන සොයන්න.

27. $\frac{5}{8}, \frac{7}{12}, \frac{13}{16}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ යන භාග සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට සකසන්න.

28. $\frac{2}{-3}, \frac{5}{-8}, \frac{-7}{10}$ ආරෝහණ පිළිවෙලට සකසන්න.

29. $\frac{1}{6.198} = 0.16134$ නම්, $\frac{1}{0.0006198}$ කීයද?

30. $\left(3+\frac{1}{3+\frac{1}{3}}\right)$ - $\left(2+\frac{1}{2+\frac{1}{2}}\right)$ හි අගය සොයන්න.

31. රු. 1360 ක මුදලක් A, B සහ C අතර බෙදාගත්තේ B ට ලැබෙන කොටසින් $\frac{2}{3}$ ක් A ට ද, C ට ලැබෙන කොටසින් $\frac{1}{4}$ ක් B ට ද ලැබෙන පරිදිය. B ට ලැබෙන මුදල සොයන්න.

32. $\sqrt{248+\sqrt{51+\sqrt{169}}}$ හි අගය සොයන්න

33. $\sqrt{1+\frac{x}{144}}=\frac{13}{12}$ හි අගය සොයන්න.

34. $\frac{\sqrt{7}+\sqrt{5}}{\sqrt{7}-\sqrt{5}}$ හි අගය සොයන්න.

35. $x+\frac{1}{x}=\frac{13}{6}$ x හි අගය සොයන්න.

36. x - y = .11
$\frac{1}{5}(x+\mathrm{y})=9$
x හා y සොයන්න.

37. සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව 15 කි. එම සංඛ්‍යා දෙකෙහි වර්ග වල එකතුව 113 කි. එම සංඛ්‍යා දෙක සොයන්න.

38. $27^{\frac{2}{3}}$ හි අගය සොයන්න.

39. $\left\{\left(8^{\frac{1}{3}}+27^{\frac{1}{3}}\right)^{3}\right\}^{\frac{1}{4}}$ හි අංගය සොයන්න.

40. 3 x 2 - 12 ÷ 6 හි අගය සොයන්න.

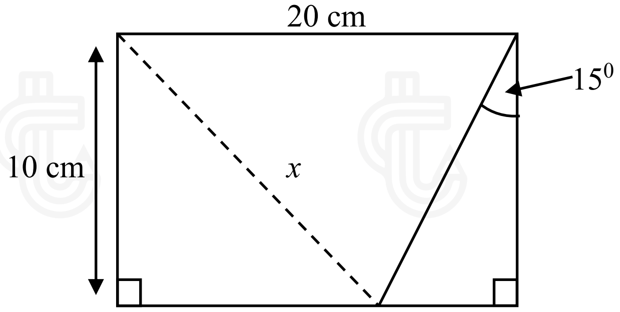
41. 3(24 – 12) ÷ 6

42. 6 ÷ (5 – 2) x 5 + 2 හි අගය සොයන්න.

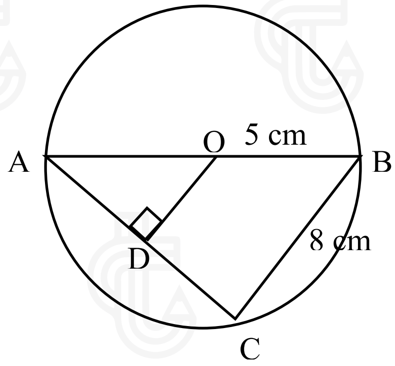
43. 8 + 2^2 ÷ (6 – 2) x 2 + 5

44. 3 – 5 + 1 – 2 + 5 + 1 – 5 හි අගය සොයන්න.

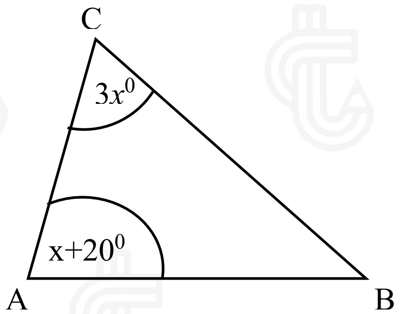
45. x හි අගය සොයන්න.



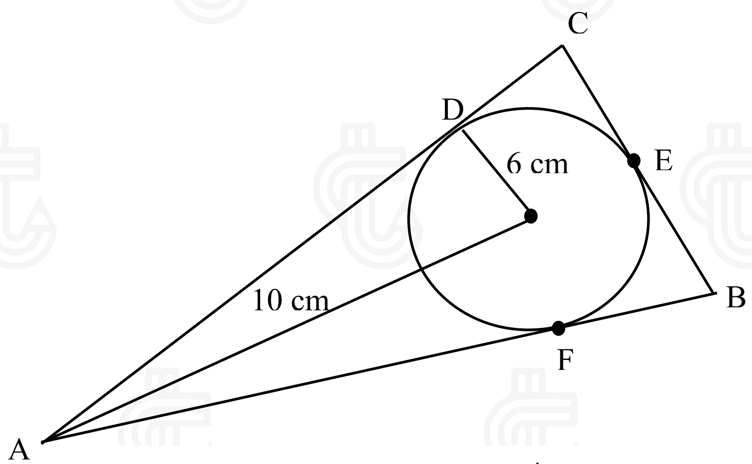
46. O යනු වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය වේ. OB = 5 cm සහ BC = 8 cm වේ. AD දිග සොයන්න.



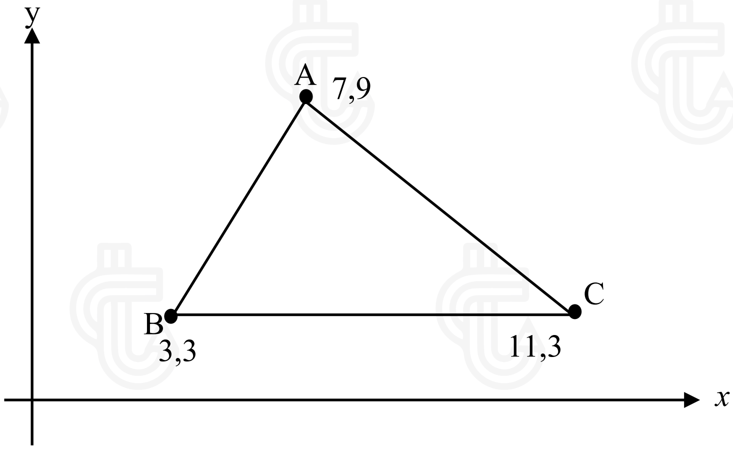
47. AB = BC නම්, $A\hat{B}C$ හි අගය සොයන්න.



48. BE = 5 cm සහ DC = 4 cm නම් ABC ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය සොයන්න.

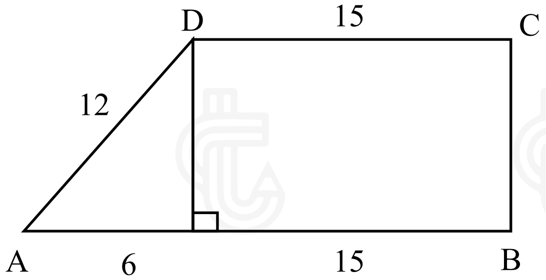


49. ABC ත්‍රිකෝණයේ කේන්ද්‍රයේ ඛණ්ඩාංකය සොයන්න.

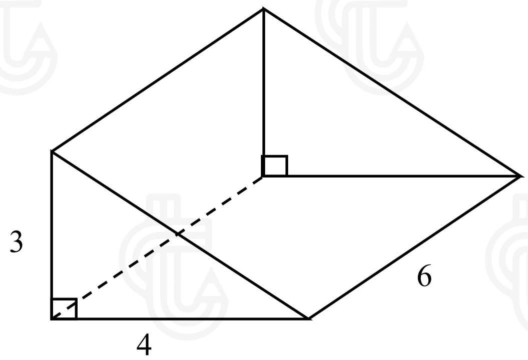


50. $A = p + prt$ නම්, r උක්ත කරන්න.

51. ABCD ත්‍රිපීසියමේ වර්ගඵලය සොයන්න.



52. පරිමාව සොයන්න.

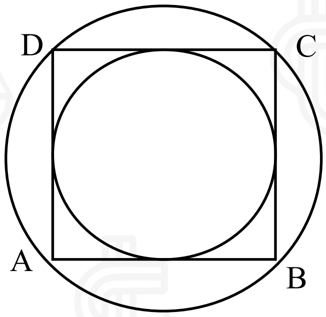


53. රු. 18000 ක මුදලක් සඳහා වැල් පොලිය සහ සුළු පොලිය අයකරනු ලබන්නේ, එකම පොලී අනුපාතිකයක් යටතේය. අවුරුදු දෙකක් අවසානයේ මෙම මුදල සඳහා වූ වැල් පොලිය සහ සුළු පොලිය අතර වෙනස 405 ක් විය. පොලී ප්‍රතිශතය සොයන්න.

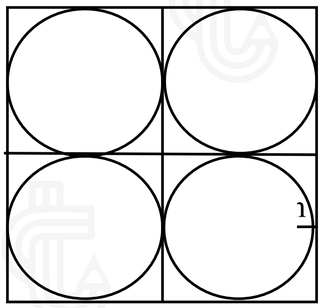
54. $\log\frac{75}{16} - 2\log\frac{5}{9} + \log\frac{32}{243}$ හි අගය සොයන්න.

55. $\log_9 27 = x$ හි අගය සොයන්න.

56. විශාල වෘත්තයේත් කුඩා වෘත්තයේත් අරයන් අතර අනුපාතය සොයන්න. ABCD යනු සමචතුරස්‍රයකි.



57. පෘෂ්ය වර්ගඵලය 784 cm^2 වූ සමචතුරස්‍රාකාර ආස්තරයකින් එක හා සමාන වෘත්තාකාර ආස්තර හතරක් කපා ගත්තේ නම්, කපාගත හැකි විශාලතම වෘත්තාකාර අස්තරයේ අරය සොයන්න.



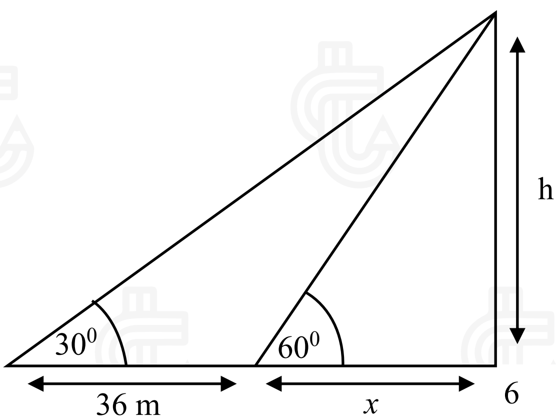
58. උස 28 cm සහ අරය 6 cm වූ සහ ලෝහ සිලින්ඩරයකින් විශ්කම්භය 1.5 cm වූ කුඩා ගෝල කීයක් සාදාගත හැකිද?

59. වේලාව 8 ත් 9 ත් අතර වන විට පැය කටුව සහ මිනිත්තු කටුව එක මත එක නොපිහිටන පරිදි එකම රේඛාවක පිහිටයි. එවිට ඔරලෝසුවේ දක්වන වේලාව සොයන්න.

60. $100_{C_2} = 9$ අගය සොයන්න.

61. $\frac{30!}{28!}$ අගය සොයන්න.

62. x හි අගය සොයන්න.



- **පහත වගුවෙහි දැක්වෙන්නේ එක් එක් පළාත් වලින් තරඟ විභාගයන් සඳහා අයදුම්පත් යොමුකල අයදුම්කරුවන් සහ තේරි පත් වූ අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ තොරතුරු වේ.**

වසර / පළාත	1997		1998		1999		2000		2001	
	අ:යො අය	සු:ල අය	අ:යො අය	සු:ල අය	අ:යො අය	සු:ල අය	අ:යො අය	සු:ල අය	අ:යො අය	සු:ල අය
M	5200	720	8500	980	7400	850	6800	775	9500	1126
N	7500	840	9200	1050	8450	920	9200	980	8800	1020
P	6400	780	8800	1020	7800	890	8750	1010	9750	1250
Q	8100	950	9500	1240	8700	980	9700	1200	8950	995
R	7800	870	7600	940	9800	1350	7600	945	7990	885

63. 1998 වර්ෂයේ P හා Q පළාත් දෙක එකට එකතු කරන්නේ නම්, අයදුම්පත් යොමුකළ අයගෙන් කවර ප්‍රතිශතයක් සුදුසුකම් ලබා ඇත්ද?

64. 1999 වර්ෂයේ සියලුම පළාත් වලින් අයදුම්පත් යොමු කළ අයදුම්කරුවන්ගෙන් කුමන ප්‍රතිශතයක් සුදුසුකම් ලබා ඇත්ද?

65. සියලුම අවුරුදු සැලකූ විට N පළාතේ අයදුම්පත් යොමුකළ සිසුන්ගෙන් කවර ප්‍රතිශතයක් සුදුසුකම් ලබා ඇත්ද?

66. වසර පහ තුළ Q පළාතේ අයදුම්කරුවන්ගේ සාමාන්‍ය අගය කොපමණද?

- විෂයන් 6 ක් සඳහා ශිෂ්‍යයන් 7 දෙනෙක් එක් එක් විෂය සඳහා ලබාගත් ලකුණුවල ප්‍රතිශතය පහත වගුවෙහි දක්වා ඇත. වරහන් තුළ දක්වා ඇත්තේ ඒ ඒ විෂයන් සඳහා ලබාගත හැකි උපරිම ලකුණයි. පහත වගුව අධ්‍යනය කර දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

විෂයන් / ඉහලම ලකුණ / ශිෂ්‍යයා	ගණිතය (150)	රසායන විද්‍යාව (130)	භෞතික විද්‍යාව (120)	භූගෝල විද්‍යාව (100)	ඉතිහාසය (60)	පරිගණක විද්‍යාව (40)
ආයුෂ්	90	50	90	60	70	80
අමන්	100	80	80	40	80	70
සජල්	90	60	70	70	90	70
රෝහිත්	80	65	80	80	60	60
මුස්කන්	80	65	85	95	50	90
තන්වි	70	75	65	85	40	60
තරුන්	65	35	50	77	80	80

67. සජල් විෂයයන් හයටම ලබාගත් ලකුණුවල එකතුව කුමක්ද?

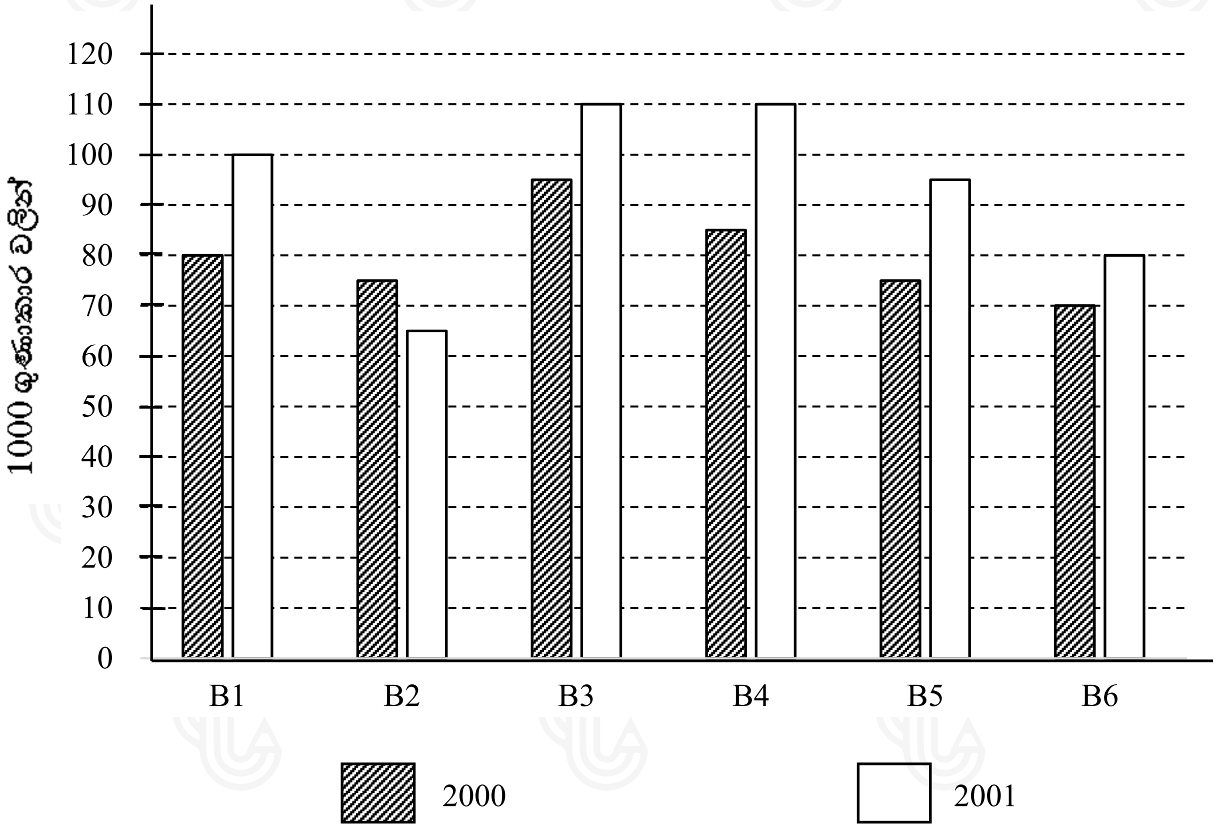
68. තරුන්ගේ සමස්ත ප්‍රතිශතය කොපමණද?

69. භෞතික විද්‍යාව සඳහා සිසුන් හත් දෙනාම ලබාගත් සාමාන්‍ය ලකුණු මොනවාද? (දශමයෙන් පසුව ඉලක්කම් දෙකකට වට කර ඇත)

70. සියලුම විෂයයන් සඳහා 60% හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව:

71. සමස්ත ප්‍රතිශතය හොඳම වන්නේ කුමන විෂයයෙන්ද?

- පහත ප්‍රස්තාරය මඟින් දැක්වෙන්නේ එක්තරා පොත් බෙදාහරිනු ලබන ආයතනයක ශාඛා හයක (B_1, B_2, B_3, B_4, B_5, B_6). 2000 සහ 2001 වර්ෂ දෙකේදී විකිණී ඇති පොත් පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



72. වසර දෙකටම (දහස් ගණනින්) B1, B3 සහ B5 ශාඛාවල මුළු විකුණුම් ප්‍රමාණය:

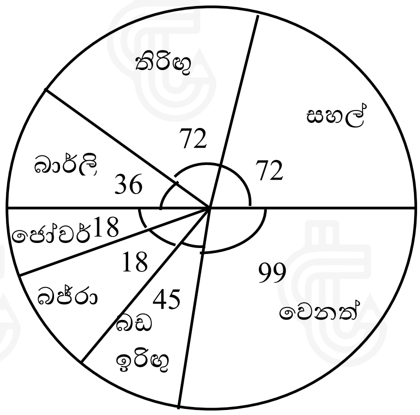
73. වසර දෙක සඳහාම 66 ශාඛාවේ මුළු විකුණුම්, වසර දෙක සඳහාම B3 ශාඛාවේ මුළු විකුණුම්වලින් කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ද?

74. 2000 වර්ෂය සඳහා සියලුම ශාඛාවල සාමාන්‍ය විකුණුම් ගණන දහසක් පමණද?

75. 4. වසර දෙක සඳහාම B2 ශාඛාවේ මුළු විකුණුම් සහ වසර දෙක සඳහා B-4 ශාඛාවේ මුළු විකුණුම් අතර අනුපාතය කුමක්ද?

76. 2001 දී B1, B2 සහ B3 ශාඛා වල සාමාන්‍ය විකුණුම් වලින් 2000 දී B1, B3 සහ B6:

- පහත දැක්වෙන වට ප්‍රස්තාරය මඟින් දැක්වෙන්නේ එක් එක් ප්‍රදේශවල වගාකර ඇති බෝග වර්ග කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරු වේ. ප්‍රස්තාරය හොඳින් අධ්‍යනය කර දී ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



77. ආහාර බෝග යටතේ මුළු භූමි ප්‍රමාණයෙන් 50% කට දායක වන බෝග තුනෙහි එකතුව කුමක්ද?

78. ජෝවර් වගා කළ මුළු භූමි ප්‍රමාණය අක්කර මිලියන 1.5 ක් නම්, වී වගා කළ භූමි ප්‍රමාණය (අක්කර),

79. තිරිඟු නිෂ්පාදනය බාර්ලි නිෂ්පාදනය මෙන් 6 ගුණයක් නම්, තිරිඟු සහ බාර්ලි අක්කරයකට ලැබෙන අස්වැන්න අතර අනුපාතය කුමක්ද?

80. සහල් අක්කරයකට ලැබුණු අස්වැන්න බාර්ලි අස්වැන්නට වඩා 50% කින් වැඩි නම්, බාර්ලි නිෂ්පාදනය සහල් නිෂ්පාදනයෙන් කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ද?

81. මුළු භූමි ප්‍රමාණය 5% කින් වැඩි වී තිරිඟු නිෂ්පාදනය සඳහා වන භූමි ප්‍රමාණය 129 කින් වැඩි වුවහොත්, නව වට සටහනේ තිරිඟු සඳහා කෝණය කුමක්ද?

- ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාවට වඩා හොංකොංවල වේලාව පැය 02 මිනිත්තු 30 ක් වැඩිය. ශ්‍රී ලංකාවෙන් ප.ව.3.00 ට පිටත් වූ ගුවන් යානයක් පැය 5 කට පසුව හොංකොං ගුවන් තොටුපළට ළඟාවිය.

82. එවිට හොංකොං ගුවන් තොටුපළෙහි වේලාව කීයද?

83. ගුවන් යානය හොංකොං හි ගොඩබස්වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාව කීයද?

84. a යනු + ද, b යනු - ද, c යනු d ද, නම් පහත ප්‍රකාශනයේ අගය කුමක්ද?

6c5b8d4a3 = ?

85. 425 288 113921736 යන සංඛ්‍යාව කියවන්නේ කෙසේද?

ගණිතමය සංකල්ප මත ගොඩනැගුණු ගැටළු.

වඩාත් වැඩි ප්‍රශ්න ගණනක් කිරීමට නම්, අනිවාර්යෙන් ප්‍රශ්න-පත්‍රයේ දැකිය හැකි ගැටළුවලට හොඳින් සූදානම් වී යායුතුය. මෙම ගැටළු විසඳීමෙන් සියළුම සිද්ධාන්ත සම්පූර්ණයෙන්ම ආවරණය කරගත හැකි මෙන්ම විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයේත් මෙවෙනීම ගැටළු ලැබෙන බැවින් විශ්වාසයෙන් විභාගයට මුහුණ දිය හැකිය.

මෙහිදී අන්තර්ගත කර ඇති සියළුම ප්‍රශ්න හරහා සංයෝජන, සංකරන, තර්කන රාමු, තල දර්පණ, කුලක, සීග්‍රතාවය, සංඛ්‍යා රටා, රූප රටා, අනුපාත, දාදු කැට, සනක, ප්‍රතිශත, මධ්‍යන්‍යය, වර්ගඵලය, වයස සම්බන්ධ ගැටළු, වේගය, දිශා, භාෂාමය හැකියාව ඇතුළු අනු ඒකක ආවරණය වේ.

මිනිස් දින ගැටළු

01. කාර්යයයක් දින 15ක් ඇතුළත අවසන් කිරීමට කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ කරන කම්කරුවන් 12ක් සිටී. දින 5ක් වැඩකල පසු, කණ්ඩායමට වැඩිමනක් කම්කරුවන් 6ක් එකතු වේ නම්, එම කාර්යය අවසන් කිරීමට තව කොපමණ දින ගත වනු ඇතිද? A team of 12 workers can complete a task in 15 days. If 6 more workers join the team after 5 days, how many more days will it take to complete the task?

02. සමාගමකට කණ්ඩායම් දෙකක් ඇත. A කණ්ඩායම පමණක් ව්‍යාපෘතියක් දින 20කදී අවසන් කළ හැක, B කණ්ඩායම පමණක් එම ව්‍යාපෘතිය සඳහා දින 30ක් ගනු ලබයි. කණ්ඩායම් දෙකම එක්ව වැඩ කළහොත්, ඔවුන්ට ව්‍යාපෘතිය අවසන් කිරීමට කොපමණ දින ගණනක් ගත වනු ඇතිද? A company has two teams. Team A alone can complete a project in 20 days, while Team B alone takes 30 days for the same project. If both teams work together, how many days will they take to complete the project?

03. කොන්ත්‍රාත්තුකරුවෙක් දින 10 ක ව්‍යාපෘතියක් සඳහා කම්කරුවන් 25ක් බඳවා ගනියි. එක් එක් කම්කරුවෙකුට දිනකට (රු 500ක වැටුප් ගෙවනු ලබයි. ව්‍යාපෘතිය දින 5කින් ප්‍රමාද වන අතර, තවත් කම්කරුවන් 5ක් එකතු කරයි නම්, ව්‍යාපෘතිය සඳහා මුළු කම්කරු වියදම කොපමණ වේද? A contractor hires 25 workers for a 10-day project. Each worker is paid 500 per day. If the project is delayed by 5 days and 5 more workers are added, what is the total cost of labor for the project?

අනුපාත ගැටළු

04. A, B සහ C, රු 12,000ක ලාභය ක් 3:4:5 අනුපාතයෙන් බෙදයි. පසුව, C, ඔහුගේ කොටසෙන් 20% Aට සහ 25% Bට ලබා දේ. ඔවුන්ගේ නව කොටස් අතර අනුපාතය කුමක්ද? A, B, and C divide a profit of $12,000 in the ratio 3:4:5. Later, C gives 20% of his share to A and 25% to B. What is the new ratio of their shares?

05. A සහ B පොම්ප දෙකක්, ටැංකිය පුරවන අනුපාතය 5:7 වේ. පොම්ප දෙකම එක්ව කටයුතු කරන විට, ටැංකිය 24 මිනිත්තු තුළ පිරේ. එවිට පොම්ප දෙක වෙන වෙනම ටැංකිය පිරවූ විට, ටැංකිය පිරවීමට ගතවන කාලය කොපමණද? Two pumps, A and B, can fill a tank in the ratio 5:7. If both pumps working together fill the tank in 24 minutes, how long would each pump take individually to fill the tank?

06. සංඛ්‍යා දෙකෙක අනුපාතය 7:9 වේ. සෑම සංඛ්‍යාවකින්ම 12 අඩු කළ විට, නව අනුපාතය 5:7 වේ. මුල් සංඛ්‍යා දෙක කුමක්ද? The ratio of two numbers is 7:9. If 12 is subtracted from each, the new ratio becomes 5:7. Find the original numbers.

07. x සහ Y, කාණ්ඩායම් දෙකක්, වේගයන් 5:6 අනුපාතයෙන් දුවයි. x මිනිත්තු 30 තුළ ගමන අවසන් කරනවා නම්, Y එම ගමන අවසන් කිරීමට කොපමණ කාලයක් ගනු ඇතිද? Two runners, X and Y, start a race with speeds in the ratio 5:6. If X finishes the race in 30 minutes, how much time does Y take to complete the same race?

ප්‍රතිශත ගැටළු

08. ලැප්ටොප් එකක මිල රු 15000 සිට රු 18000 ට ඉහළ ගොස් තිබේ නම්, මිලේ වැඩිවීමේ ප්‍රතිශතය කොපමණද? The price of a laptop increased from Rs 1,5000 to Rs 1,8000. What is the percentage increase in price?

09. එක් වෙළඳපල හිමියෙක් රු 120000 සඳහා ටෙලෙවිෂන් එකක් මිලදී ගෙන එය 40% කින් මිල වැඩි කර සටහන් කරයි. අලවියේදී 25% ක වට්ටමක් ලබා දෙයි. අවසාන විකුණුම් මිල කොපමණද, සහ සම්පූර්ණ ලාභය හෝ පාඩු ප්‍රතිශතය කුමක්ද? A shopkeeper buys a television for Rs 12000 and marks it up by 40% before offering a 25% discount. What is the final selling price, and what is the overall profit or loss percentage?

10. එක් නගරයක ජනගහනය පළමු අවුරුද්ද ට සාපේක්ෂව 15% කින් වැඩිවීමක් ලබයි, පසුව දෙවන අවුරුද්දේ 10% කින් අඩුවීමක් වේ. ආරම්භක ජනගහනය 500,000 ක් වූව නම්, දෙවන අවුරුද්දට පසුව ජනගහනය කුමක්ද? The population of a city increases by 15% in the first year and then decreases by 10% in the second year. If the initial population was 500,000, what is the population after two years?

11. සමාගමක් ආදායම වසරකට 8% කින් වර්ධනය කරගනියි. මෙවර ආදායම රු මිලියන දෙකක් ක් වූවා නම්, තුන්වන වසරහි ආදායම කුමක්ද? A company's revenue grows by 8% annually. If the revenue this year is $2 million, what will it be after three years?

12. එක් ද්‍රාවණයක 30% ක් ලුණු මිශ්‍රව ඇත. එම ද්‍රාවණයේ ලීටර් 80 කට ලීටර් 20 ක පිරිසිදු ජලයක් එකතු කරනවානම්, මිශ්‍රණයේ නව ලුණු ප්‍රතිශතය කුමක්ද? A solution contains 30% salt. If 20 liters of pure water is added to 80 liters of this solution, what is the new percentage of salt in the mixture?

සම්භාවිතාවය ගැටළු

13. බැගයක් තුළ රතු බෝල් 5 ක්, නිල් බෝල් 3 ක්, සහ කොළ බෝල් 2 ක් ඇත. රතු බෝලයක් හෝ නිල් බෝලයක් ගැනීමේ සම්භාවිතාවය සොයන්න. A bag contains 5 red balls, 3 blue balls, and 2 green balls. What is the probability of drawing a red ball or a blue ball?

14. පබළු 10ක් ඇති මල්ලකින් (රතු 3, කොළ 5, නිල් 2) එකක් ගැනීමේදී නිල් පබළුවක් නොලැබීමේ සම්භාවිතාවය සොයන්න. In a bag of 10 marbles (3 red, 5 green, 2 blue), what is the probability of not drawing a blue marble?

15. පෙට්ටියක් තුල නිල් 10, කොළ 6, සහ කහ 4 බෝල තිබේ. අහඹු ලෙස බෝල දෙකක් තෝරනවා නම්, එකක් කොළ සහ තවත් එකක් කහ පාට බෝලයක් වීමේ සම්භාවිතාවය ? A box contains 10 blue, 6 green, and 4 yellow balls. If two balls are chosen at random without replacement, what is the probability that one is green and the other is yellow?

15. එකේ සිට 6 දක්වා අංකනය කරන ලද සනක දෙකක් පෙරලන විට සනක දෙකෙහි මුහුණත් දෙකක එකතුව 9 ට වඩා වැඩි වීමේ සම්භාවිතාවය Two dice are rolled. What is the probability that the sum of the numbers on the two dice is greater than 9?

16. පෙට්ටියක් තුළ එකිනෙකට වෙනස් පාට තුනකින් කොළ, කහ සහ නිල් වීදුරු බෝල හතර බැගින් බෝල 12 ක් ඇත. ඔබ ඇස් දෙක පියා ගෙන අහඹු ලෙස වරකට බෝලයක් බැගින් ගන්නේ එකම වර්ණයකින් බෝල දෙකක් ලැබීම සඳහා අවම වශයෙන් බෝල කීයක් ගත යුතු ද ?

වේගය ආශ්‍රිත ගැටළු

17. සමාන්තර මාර්ග දෙකක දුම්රිය දෙකක් එකිනෙකට මුහණ ලා ගමන් ගනී. A දුම්රිය , 60 km/h වේගයකින් ගමන් කරයි, සහ B, දුම්රිය 40 km/h වේගයකින් ගමන් කරයි. ඔවුන් අතර දුර කිලෝමීටර් 200ක් නම්, ඔවුන් එකිනෙකට මුණගැසීමට ගත වන කාලය කොපමණද ? Two trains are moving towards each other on parallel tracks. Train A travels at 60 km/h and Train B at 40 km/h. If the distance between them is 200 km, how long will it take for the trains to meet?

18. බයිසිකල්කරුවන් දෙදෙනෙක් එකම ස්ථානයෙන් ආරම්භ කර ඒකාකාරව එකම දිශාවට ගමන් කරයි. A සයිකලය 15 km/h වේගයකින් ගමන් කරයි, සහ B, සයිකලය 18 km/h වේගයකින් ගමන් කරයි. B සයිකලය, A සයිකලයට කිලෝමීටර් 24කින් ඉදිරියට යාමට කාලය කීයද? Two cyclists start from the same point and travel in the same direction. Cyclist A travels at 15 km/h, and Cyclist B travels at 18 km/h. How long will it take for Cyclist B to be 24 kilometers ahead of Cyclist A?

19. බස්රථ දෙකක් එකම ස්ථානයෙන් ආරම්භ කර නමුත් විවිධ වේලාවල පිටත්වේ. පළමු බස්රථය උදේ 7:00ට 40 km/h වේගයකින් පිටත්වේ. දෙවන බස්රථය උදේ 8:00ට 60 km/h වේගයකින් පිටත්වේ. දෙවන බස්රථය පළමු බස්රථය අල්ලාගන්නා වේලාව කුමක්ද? Two cyclists start from the same point and travel in the same direction. Cyclist A travels at 15 km/h, and Cyclist B travels at 18 km/h. How long will it take for Cyclist B to be 24 kilometers ahead of Cyclist A?

20. නාවික යාත්‍රාවක් පහළ ජලය ගමන් කරන දිසාවට (downstream) කිලෝමීටර් 24ක් ගමන් කිරීමට පැය 3ක් ගතවේ, එමෙන්ම එය ඉහලට (upstream) එකම දුර ගමන් කිරීමට පැය 4ක් ගතවේ. නිශ්චල ජලයේ නාවික යාත්‍රාවේ වේගය සොයාගන්න. A boat can travel 24 km downstream in 3 hours and the same distance upstream in 4 hours. Find the speed of the boat in still water and the speed of the current

සාමාන්‍ය / මධ්‍යන්‍ය ගැටළු

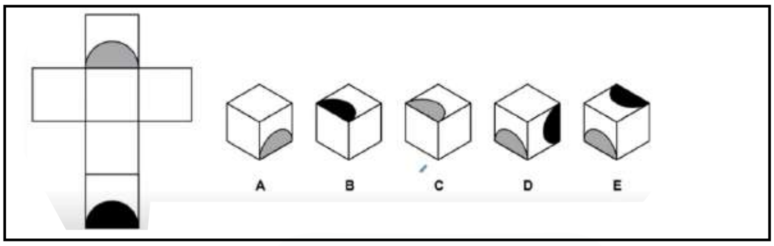
21. එක්තරා විෂයක් සඳහා ළමුන් 28 දෙනෙක් ගත් ලකුණුවල සාමාන්‍යය 5කි. එම විෂය සඳහා සියළුම ළමුන් ගත් ලකුණු ගණන කොපමණද? For a particular subject, the average score of 28 students is 5. What is the total number of marks obtained by all the students in that subject?

22. ළමයින් 3 දෙනෙක්ගේ ගණිත ලකුණුවල මධ්‍යන්‍ය 85 කි. ළමයින් 4 දෙනෙක්ගේ භෞතික විද්‍යාවේ ලකුණුවල මධ්‍යන්‍ය 90 කි. ළමයින් 2 දෙනෙක්ගේ රසායනික විද්‍යාවේ ලකුණුවල මධ්‍යන්‍ය 75 කි. සියළුම ළමයින්ගේ ලකුණුවල මධ්‍යන්‍ය? The median score in Mathematics for a group of 3 students is 85. The median score in Physics for a group of 4 students is 90. The median score in Chemistry for a group of 2 students is 75. What is the overall median score when considering all students together?

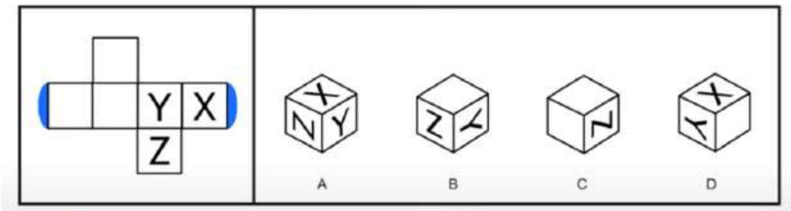
23. පන්තියේ ශිෂ්‍යයින් 10 දෙනෙකුගේ සාමාන්‍ය ලකුණු 80 වේ. නව ශිෂ්‍යයින් 5 දෙනෙකු පන්තියට එක්වූ අතර, ඔවුන්ගේ සාමාන්‍ය ලකුණු 70 වේ නම්, සම්පූර්ණ පන්තියේ නව සාමාන්‍ය ලකුණු කීයද? The average score of 10 students in a class is 80. If 5 more students join the class and their average score is 70, what is the new average score of the entire class?

දාදු කැට

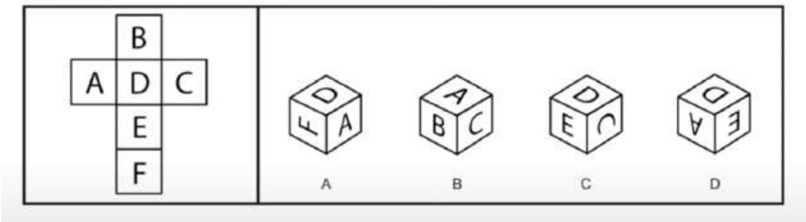
17.



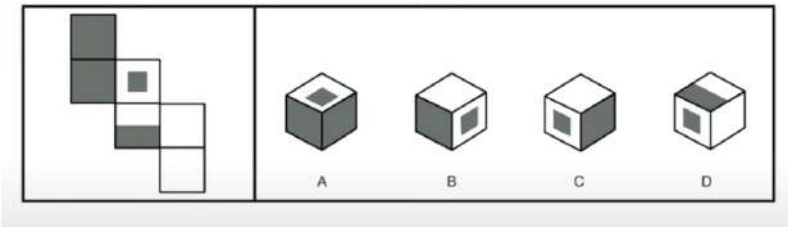
18.



19.



20.



බන්ධන

21. අංක 46 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ පද යුගල දෙකක් බැගින් හිස්තැනක් ද සහිතව දී ඇත. ඒ එකිනෙකෙහි මුලින් දී ඇති පද යුගලය අතර ඇති සම්බන්ධතාවට සමාන සම්බන්ධතාවක් දෙවන පද යුගලය අතර ද පැවතීම සඳහා හිස්තැනට යෙදීමට වඩාත් ම සුදුසු පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

බෝලය :: ක්‍රීඩාව :: පොත : ....

(1) අකුරු (2) පිටු (3) ඉගෙනුම (4) කඩදාසි (.............)

පොත :: අකුරු :: දේදුන්න : ....

(1) වර්ණ (2) අහස (3) වලාකුළු (4) හිරු එළිය (.............)

සිත්තරා :: වර්ණ :: සංගීතඥයා : ....

(1) රචනය (2) තනුව (3) ස්වර (4) ගීත (.............)

අධ්‍යාපනය :: සාක්ෂරතාව :: දරිද්‍රතාව : ....

(1) සාගතය (2) මන්දපෝෂණය (3) නුගත්කම (4) සහනාධාර (.............)

සරුංගලය :: නූල :: මෝටර් රථය : ....

(1) රෝද (2) එන්ජිම (3) ඉන්ධන (4) සුක්කානම (.............)

දිශා ආශ්‍රිත ගැටළු

22. පුද්ගලයෙකු උතුරට මීටර් 20ක් ඇවිද යයි. එවිට ඔහු දකුණට හැරී මීටර් 15ක් ඇවිද යයි. ඊට පසු, ඔහු නැවත දකුණට හැරී මීටර් 10ක් ඇවිද යයි. අවසානයේ, ඔහු වමට හැරී මීටර් 5ක් ඇවිද යයි. ඔහු මුල්ම ස්ථානයෙන් මීටර් කිදකට දුරින් ද, සහ කුමන දිශාවක ද සිටින්නේ?A person walks 20 meters north, then turns right and walks 15 meters. After that, he turns right again and walks 10 meters. Finally, he turns left and walks 5 meters. How far is he from his original starting point, and in which direction?

23. පුද්ගලයෙක් A ස්ථානයේ සිට උතුරු දිශාවට ගමනක් යාමට ආරම්භ කරයි. ඔහු තත්පරයට මීටර් 4ක් වන වේගයකින් මීටර් 20ක් ඇවිද යයි, එවිට ඔහු වමට හැරී මීටර් 15ක් තත්පර 3 ක් වේගයෙන් ඇවිද යයි. ඊට පසුව, ඔහු දකුණට හැරී මීටර් 30ක් තත්පර 6 ක් වේගයෙන් ඇවිද යයි. අවසානයේ, ඔහු වමට හැරී මීටර් 10ක් තත්පර 2 ක් වේගයෙන් ඇවිද යයි. ඔහු ට සම්පුර්ණ ගමන ට ගත වූ කාලය? A person starts at point A, facing north. He walks 20 meters at a speed of 4 meters per second, then turns left and walks 15 meters at a speed of 3 meters per second. After that, he turns right and walks 30 meters at a speed of 6 meters per second. Finally, he turns left and walks 10 meters at a speed of 2 meters per second. How long did it take for him to complete the entire journey?

සංකරණ හා සංයෝජන ගැටළු

24. අපල්, කෙසෙල්, දොඩම්, හා අඹ ලෙස පලතුරු වර්ග 4ක් ඇති මල්ලකින්, පලතුරු වර්ග 3ක් තෝරා ගත හැකි ක්‍රම ගණන කීයද? How many ways can you choose 3 fruits from a basket that contains 4 different types of fruit (apple, banana, orange, and mango), if repetition is allowed?

25. 10 x 10 සමචතුරස්‍ර ජාලයක සෑම කොටුවක්ම නිල් හෝ රතු වර්ණවලින් වර්ණ ගන්වනු ලැබේග එසේ වර්ණ ගැන්විය හැකි ආකාර කීයක් වේ ද? In a 10×10 square grid, each cell is colored either blue or red. How many different ways can the grid be colored?

26. අඟහරු හෝඩියෙ A හා B යන අකුරු දෙක පමණක් භාවිතා වේග ඕනෑම අකුරු ගණනක අනුක්‍රමයක් අඟහරු භාෂාවේ වචනයක් වේග අඟහරු භාෂාවේ ඇති අකුරු උපරිම වශයෙන් 5 ක් අඩංගු වන වචන ගණන කීයක් වේ ද? In the Martian alphabet, only the letters A and B are used. Any sequence of these letters, of any length, is considered a word in the Martian language. How many different words can be formed in the Martian language if a word can contain at most 5 letters?

27. නිල්, කොළ සහ රතු පට පොත් පිලිවෙලින් 2, 3 සහ 1 බැගින් රාක්කයක ඇත. මෙම පොත් රක්කයක එක පෙලට තැබිය හැකි ආකාර ගණන කොපමණද? There are 2, 3 and 1 blue, green and red ribbon books respectively on a shelf. How many ways can these books be placed in a row?

28. එක්තරා පන්තියක සිටින පන්තිභාර ගුරුවරයා, විෂයභාර ගුරුවරයා සහ ළමුන් පස්දෙනෙක් එකපෙලකට තැබිය යුත්තේ පන්තිභාර ගුරුවරයා මුලට හෝ අගටද විෂයභාර ගුරුවරයා මුලට හෝ අගටත් වනපරිදිය. එසේ තැබිය හැකි ආකාර ගණන කොපමණද? In a particular class, the class teacher, the subject teacher and five children should be placed in a row such that the class teacher is at the beginning or the end and the subject teacher is at the beginning or the end. How many ways can it be placed?

වයස ආශ්‍රිත ගැටළු

29. පියෙකුගේ සහ ඔහුගේ පුතුගේ වයස්වල එකතුව අවුරුදු 50 කි. මීට වසර පහකට පෙර පියා පුතාගේ වයස මෙන් හතර ගුණයක් විය. පුතාට දැන් වයස කීයද? The sum of the ages of a father and his son is 50 years. Five years ago, the father was four times as old as the son. How old is the son now?

30. මිනිසෙක් දැනට ඔහුගේ පුතා මෙන් දෙගුණයක් වයසයි. මීට වසර දහයකට පෙර පියා තම පුතාගේ වයස මෙන් තුන් ගුණයක් විය. පුතාට දැන් වයස කීයද? A man is currently twice as old as his son. Ten years ago, the father was three times his son's age. How old is the son now?

31. මිතුරන් දෙදෙනෙකුගේ වයස අතර වෙනස අවුරුදු 6 කි. අවුරුදු පහකට පෙර, වැඩිමහල් තැනැත්තා බාලයාගේ වයස මෙන් දෙගුණයක් විය. දැන් ඔවුන්ගේ වයස කීයද? The difference between the ages of two friends is 6 years. Five years ago, the older one was twice the age of the younger one. How old are they now?

32. සිව් දෙනෙකුගෙන් යුත් පවුලක සාමාන්‍ය වයස අවුරුදු පහකට පෙර අවුරුදු 30 කි. වසර හතරකට පෙර දරුවෙකු ඉපදේ නම්, දැන් පවුලේ සාමාන්‍ය වයස කීයද? The average age of a family of four was 30 years five years ago. If a child was born four years ago, what is the average age of the family now?

33. වසර දහයකට පෙර A ගේ වයස B ගේ වයස අතර අනුපාතය 3:5 විය. අද එම අනුපාතය 5:7 කි. ඔවුන්ගේ වර්තමාන වයස සොයන්න. Ten years ago, the ratio of A's age to B's age was 3:5. Today, the ratio is 5:7. Find their present ages.

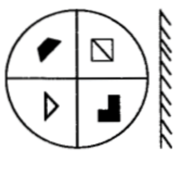
සීඝ්‍රතාවය ගැටළු

34. එක් කම්කරුවෙක් පැයකට පුටු 5ක් එකලස් කළ හැක, තවත් කම්කරුවෙක් පැයකට පුටු 3ක් එකලස් කළ හැක. එවුන් දෙදෙනා එකට වැඩ කළහොත්, අසුන් 40ක් එකලස් කිරීමට කොපමණ කාලයක් ගතවනු ඇතද? A worker can assemble 5 chairs per hour, while another worker can assemble 3 chairs per hour. If both work together, how much time will it take to assemble 40 chairs?

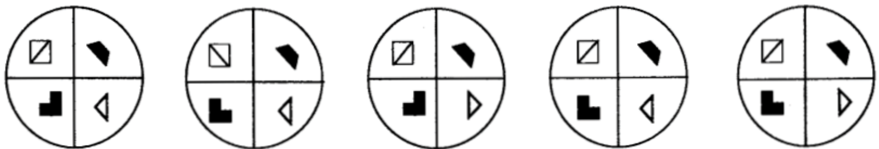
35. අළුත් මැෂින් එකක් පැයකට පත්‍රිකා 600 මුද්‍රණය කළ හැක, පැරණි මැෂින් එකක් පැයකට 400 පත්‍රිකා මුද්‍රණය කළ හැක. දෙකම එකට වැඩ කළහොත්, 5,000 පත්‍රිකා මුද්‍රණය කිරීමට කොපමණ කාලයක් ගතවනු ඇතද? an old machine can print 400 newspapers per hour. If both machines work together, how long will it take to print 5,000 newspapers?

දර්පණ ගැටළු

36.



මෙහි දැක්වෙන පරිදි තල දර්පණයක්, දී ඇති රූපය ඉදිරියෙහි තබා ඇත. එම රූපයෙහි නිවැරදි දර්පණ ප්‍රතිබිම්බය, පහත දී ඇති රූප අතුරෙන් තෝරන්න.



(1) (2) (3) (4) (5)

සංඛ්‍යා රටා ගැටළු

37. (1) 2, 3, 5, 7, 11, (.....), 17

(2) 6, 11, 21, 36, 56, (.....)

(3) 1, 6, 13, 22, 33, (.....)

(4) 3, 9, 27, 81, (.....)

(5) 1, 9, 17, 33, 49, 73, (.....)

(6) 90, 180, 12, 50, 100, 200, ?

(7) 4/9, 9/20, ? 39/86

(8) (2, 3), (3, 5), (5, 7), (7, 11), ?

(9) 1, 4, 2, 8, 6, 24, ?

(10) 13, 32, 24, 43, 35, ?

පහත සඳහන් සෑම ප්‍රශ්නයකම, සංඛ්‍යා ශ්‍රේණියේ එක් පදයක් වැරදියි. වැරදි පදය සොයන්න.

(11) 24, 27, 31, 33, 36

(12) 196, 169, 144, 121, 80

(13) 3, 5, 7, 9, 11, 13

(14) 121, 143, 165, 186, 209

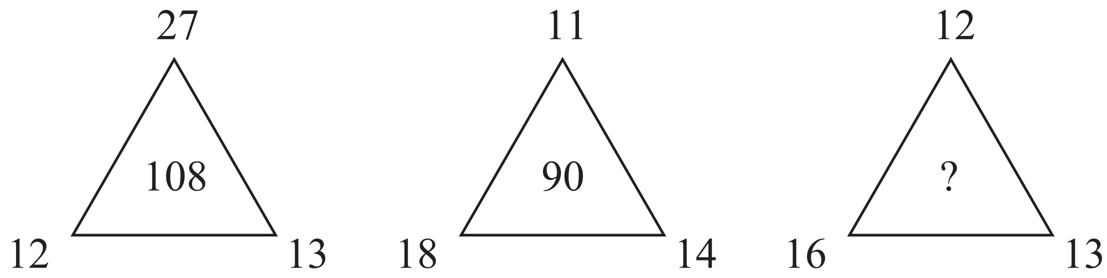
(15) 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 96

(16) 8, 14, 26, 48, 98, 194, 386

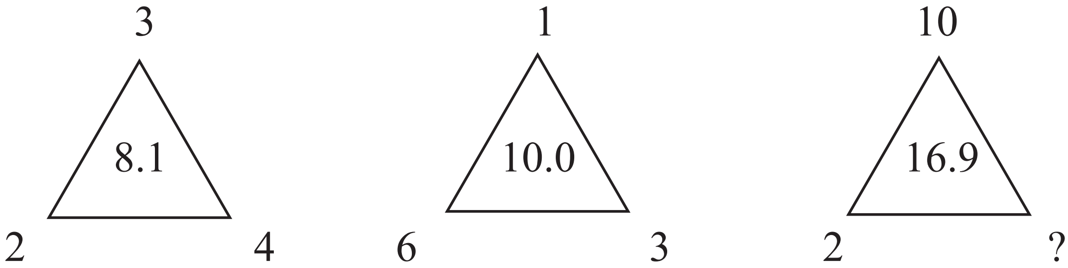
(17) 8, 13, 21, 32, 47, 63, 83

(18) 380, 188, 92, 48, 20, 8, 2

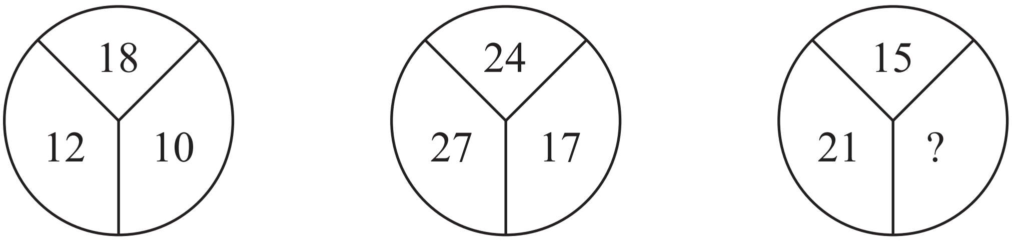
(i)



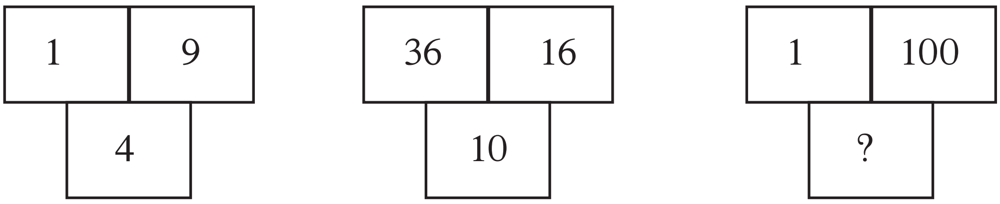
(ii)



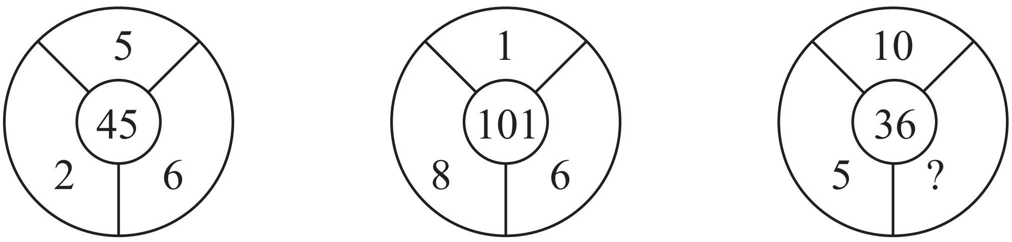
(iii)



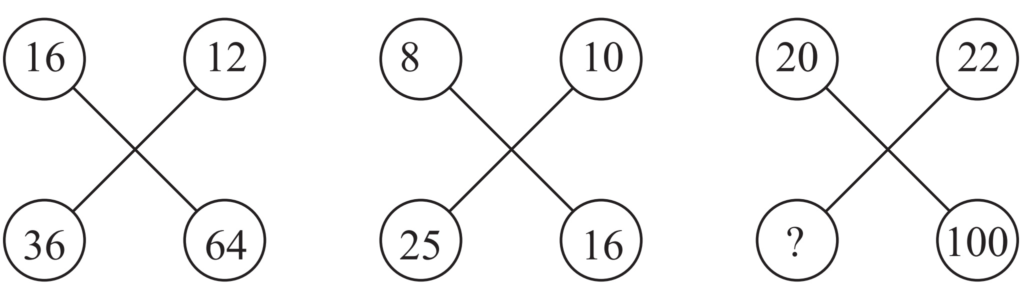
(iv)



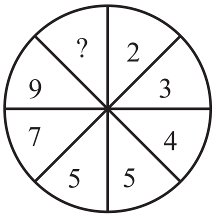
(v)



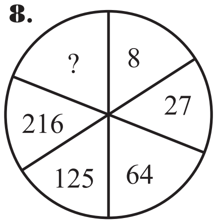
(vi)



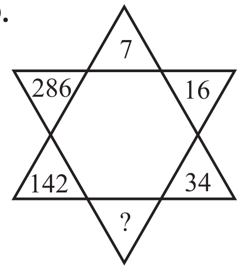
7.



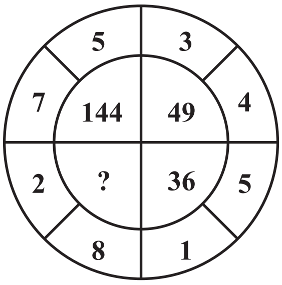
8.



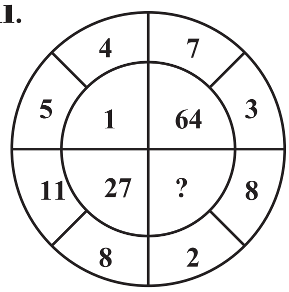
9.



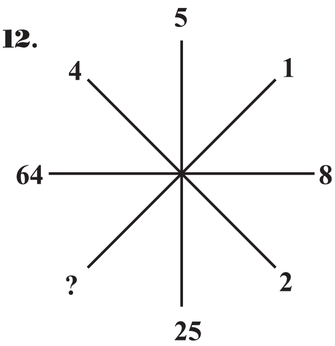
10.



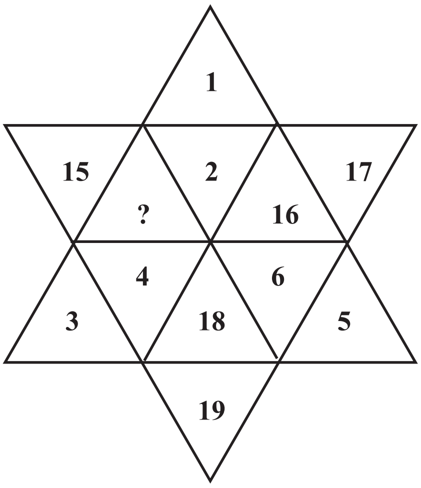
11.



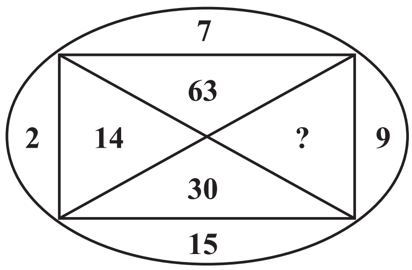
12.



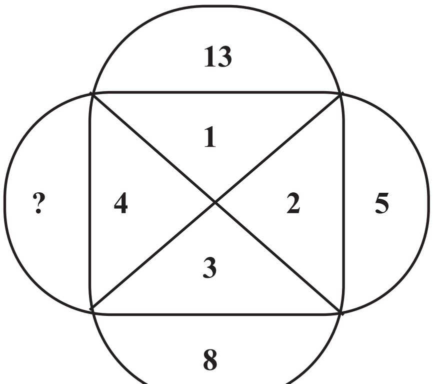
13.



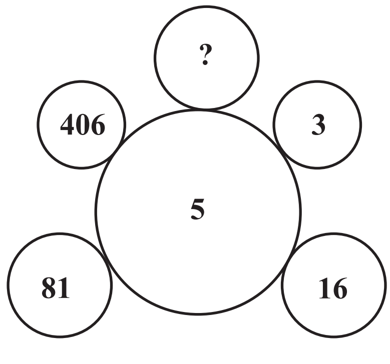
14.



15.



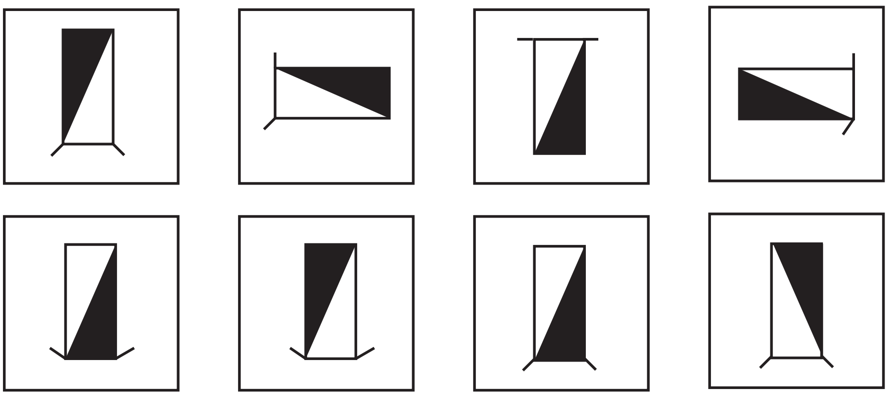
16.



රූප රටා ගැටළු

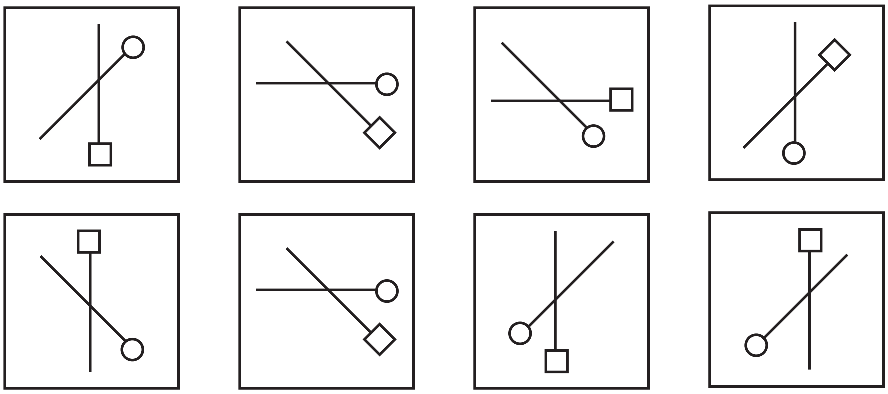
38. රටාවට අනුව ඊළඟට තිබිය යුතු රූපය තෝරාල ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශනය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න. According to the pattern, select the next image and write the number corresponding to it in the box on the right of the question.

(i)



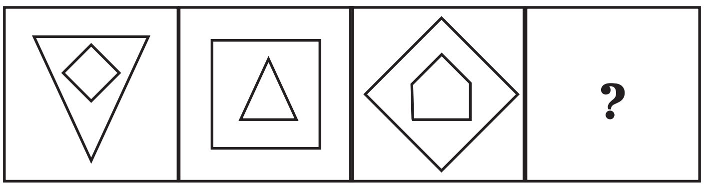
(1) **(2)** **(3)** **(4)** ....

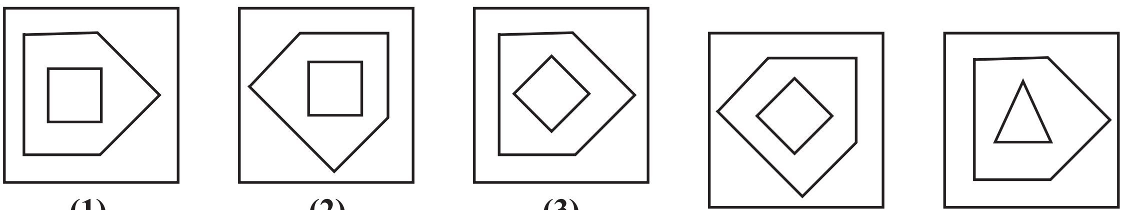
(ii)



(1) **(2)** **(3)** **(4)** ....

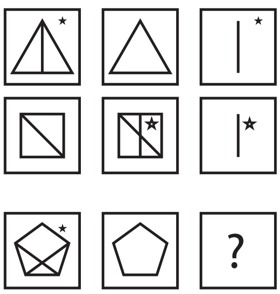
(iii)

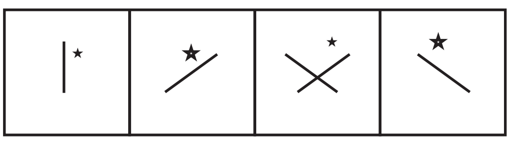




(1) **(2)** **(3)** **(4)** **(5)**

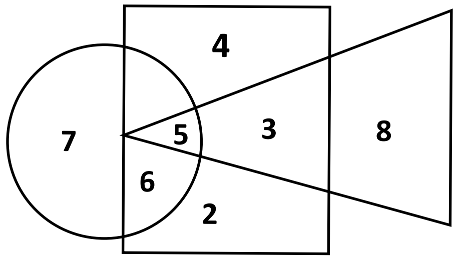
(iv)





(1) **(2)** **(3)** **(4)**

51.



බස් රථයෙන් ගමන් ගත සිසුන් ත්‍රිකෝනයෙන්ද, කාර් රථයෙන් ගමන් ගත සිසුන් වෘතයෙන්ද වෑන් රථයෙන් ගමන් ගත සිසුන් චතුරශ්‍රයෙන් ද දැක්වේ.

(1) බස් රථයෙන් ගමන් ගත සිසුන් කොපමණද

(2) වෑන් රථයෙන් හෝ කාරයෙන් හෝ ගමන් ගත් සිසුන් කොපමණද

(3) බස් රථයෙන් හෝ වෑන් රථයෙන් හෝ ගමන්ගත් සිසුන් කොපමණද

52. එක්තරා පුද්ගලයෙක් උදේ 6.00 ට බෙහෙත් වර්ග තුනක් බොන අතර ඉන් පසු පැය 2, පැය 5 සහ පැය 8 කට වරක් එම බෙහෙත් වර්ග තුන බොන්නේ නම්, උදේ 6 න් පසු බෙහෙත් වර්ග තුනම නැවත එකවර බොන්නේ කොපමණ කාලයකට පසුවද?

53. මාගේ ඔරලෝසුවේ වේලාව නිවැරදි කළ පසු සෑම පැයකදී ම මිනිත්තුව බැගින් අඩුවෙන් පෙන්නුම් කරයි. පස්වරු 1.05 ට පෙන්නුම් කළේ පස්වරු 12.59 නම්, මා ඔරලෝසුව නිවැරදි කළේ කවර වේලාවටද?

54. 2025 ජනවාරි 1 වන දින බදාදා දිනයක යෙදේ. 2025 මාර්තු 1 වන දින සතියේ කුමන දිනයද?

තර්කනරාමු ගැටළු

39. සමන්, අමල්, විමල් සහ ලාල් යනු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සේවය කරනු ලබන කම්කරුවෙක්, ලිපිකරුවෙක්, කළමනාකරුවෙක් සහ පිළිගැනීමේ නිළධාරියෙක් වේ. මෙහි සඳහන් කර ඇති නම් සහ තනතුරු දී ඇත්තේ අනුපිළවෙලින් නොවේ. මීට අමතරව පහත අතිරේක තොරතුරු ද දී ඇත.

* අමල් ලිපිකරුවෙක් නොවේ.
* කළමනාකරුවාගේ අම්මා, අමල්ගේ අම්මා සහ ලාල්ගේ අම්මා එකම පන්සලක උපාසිකාවන් වේ.
* අමල් කම්කරුවාගේ ළගම හිතවතෙකු වේ.
* විමල්, ලාල් සහ ලිපිකරුවා යන තිදෙනාම සේවයට පැමිණෙන්නේ එකම දුම්රියෙනි.

(i) සේවකයන් හතර දෙනාගේ තනතුරු වෙන වෙනම සොයන්න.

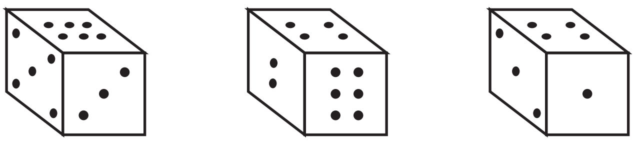
එකම කාමරයක පදිංචි අමල්, කමල්, නිමල්, සහ සපුමල් යන පස්දෙනාගෙන් සෑම කෙනෙක්ම ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සතත්ව විද්‍යාව සහ භූගෝල විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙ- න් එකක් හදාරන අතර කාමරය පිරිසිදු කිරීම ඔවුන් අතර බෙදාගෙන ඇත. ඒ අනුව සෑම කෙනෙක්ම සතියේ සඳුදා සිට සිකුරාදා දක්වා එක් දිනයක දී පමණක් කාමරය පිරිසිසදු කරයි.

සපුමල් සතත්ව විද්‍යාව හදාරන්නා වන අතර අගහරුවාදා කාමරය පිරිසිදු නොකරයි.
කමල් භූගෝල විද්‍යාව හදාරන්නා වන අතර සිකුරාදා කාමරය පිරිසිදු නොකරයි.
ගණිතය හදාරන්නා බ්‍රහස්පතින්දා කාමරය පිරිසිදු කරයි.
නිමල් සත්ත්ව විද්‍යාව හදාරන්නා වන අතර බදාදා කාමරය පිරිසිදු නොකරයි.
භෞතික විද්‍යාව හදාරන්නා සිකුරාදා කාමරය පිරිසිදු කරන නමුත් ඒ චමල් නොවේ.
අමල් සඳුදා කාමරය පිරිසිදු කරය.

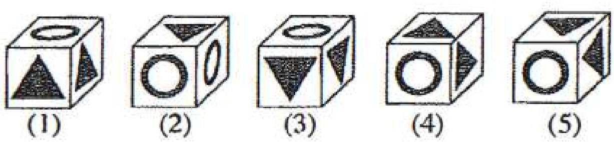
(i) කමල් කාමරය පිරිසිදු කරන්නේ කවදා ද ?
(ii) අමල් හදාරන විෂය කුමක්ද ?
(iii) සපුමල් හදාරන විෂය කුමක්ද ?
(iv) බ්‍රහස්පතින්දා කාමරය පිරිසිදු කරන්නේ කවුද ?
(v) චමල් හදාරන විෂය කුමක්ද ?

ගණක ගැටළු

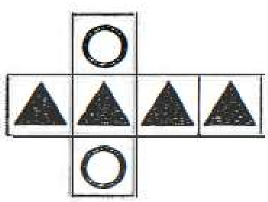
40. දාදු කැටයක් තුන් වරක් පෙරලූ විට පෙනෙන ආකාරය මෙසේයග 6 අංකයට ප්‍රතිවිරුද්ධ අංකය සහ 5 අංකයට ප්‍රතිවිරුද්ධ අංකය කුමක්ද?



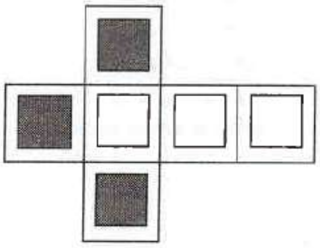
පහත දී ඇති කුමන ඝනකය, දී ඇති පතරොමෙන් සෑදිය නො හැකි ද?



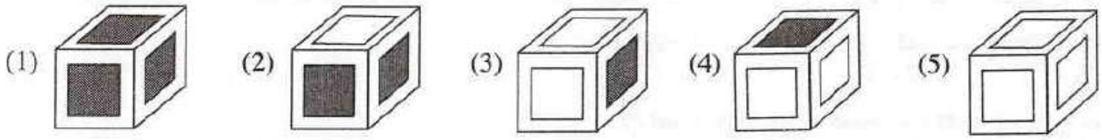
(1) (2) (3) (4) (5)



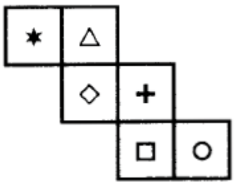
41. පහත දී ඇත්තේ ඝනකයක් සඳහා වූ පතරමකි.



පහත රූපවලින් කවරක්, ඉහත පතරම භාවිතයෙන් සාදාගත් ඝනකයක් නිරූපණය **නොකරයි** ද?



42. රූපයෙහි දී ඇති පතරොම භාවිත කර නිර්මාණය කළ හැකි ඝනකයෙහි එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත්වල දැකිය හැකි වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර යුගලය ද?

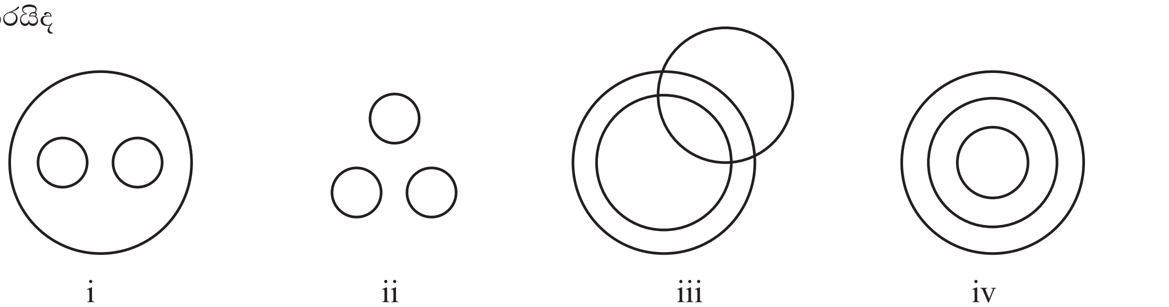


(1) ✶ සහ ○ (2) ✶ සහ □
(3) △ සහ + (4) ◇ සහ □
(5) △ සහ □

43. පැත්තක දිග 8 cm වූ ඝනකයක ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් රතු නිල් සහ පාටින් කළු පාටින් තීන්ත ආලේප කර ඇත. පැත්තක දිග 2 cm වූ කුඩා ඝණක වලට වෙන් කරන්නේ නම්,

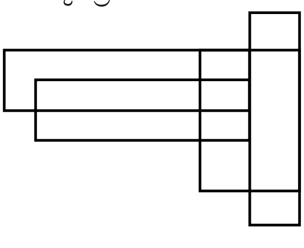
(i) තීන්ත ආලේප නොවූ ඝනක ගණන.
(ii) එක මුහුණතක පමණක් තීන්ත ආලේප වූ ඝනක ගණන
(iii) මුහුණත් දෙකක පමණක් තීන්ත ආලේප වූ ඝනක ගණන.
(iv) මුහුණත් තුනක පමණක් තීන්ත ආලේප වූ ඝනක ගණන.
(v) එකිනෙකට වෙනස් පාට තුනක් මඟින් තීන්ත ආලේප වූ ඝනක ගණන.
(vi) මුහුණත් දෙකක රතු පාට සහ කළු පාට ආලේප වී ඉතිරි මුහුණත් කිසිදු පාටක් ආලේප නොවූ ඝනක ගණන කොපමණද?

44. පහත දැක්වෙන කුමන වෙන් රූප සටහන පිරිමි, පියවරු සහ ගුරුවරු අතර සම්බන්ධය පෙන්නුම් කරයිද

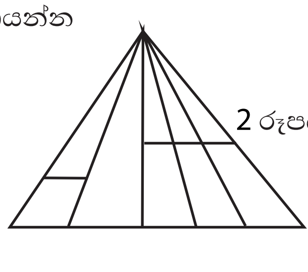


i ii iii iv

45. 1 රූපයේ චතුරස්‍ර ගණන සහ 2 රූපයේ ත්‍රිකෝණ ගණන සොයන්න



1 රූපය



2 රූපය

46. පහත දැක්වෙන සෑම ප්‍රශ්නයකම ප්‍රකාශන දෙකක් හෝ කිහිපයක් දී ඇති අතර, ඒවා ප්‍රායෝගික ලෝකයේ සිදු වීම් වලින් වෙනස් වුවත් ඒවා සත්‍ය යැයි උපකල්පනය කර, එම ප්‍රකාශ දෙක තාර්කිකව සහ විශ්ලේෂණාත්මකව අනුගමනය කරන්නේ කුමන නිගමනයද යන්න තීරණය කරන්න.

(A) නිගමනය (i) පමණක් අනුගමනය කරන්නේ නම්
(B) නිගමනය (ii) පමණක් අනුගමනය කරන්නේ නම්
(C) නිගමනය (i) හෝ (ii) පමණක් අනුගමනය කරන්නේ නම්
(D) නිගමනය (i) සහ (ii) යන දෙකම අනුගමනය නොකරන්නේ නම්
(E) නිගමනය (i) සහ (ii) යන දෙකම අනුගමනය කරන්නේ නම්

(1) ප්‍රකාශනය
(i) සමහර කමිස කලිසම් වේ.
(ii) සමහර කලිසම් ජැකට් වේ.
(iii) සියළුම ජැකට් සරම් වේ.

නිගමන
(i) සමහර සරම් කමිස වේ.
(ii) සමහර ජැකට් කමිස වේ. (- – – -)

(2) ප්‍රකාශනය
(i) සමහර කොළ ශාක වේ.
(ii) සමහර ශාක ගස් වේ.
(iii) සමහර ගස් පලතුරු වේ

නිගමන
(i) සමහර පලතුරු ගස් වේ.
(ii) සමහර ගස් ශාක වේ. (- – – -)

(3) ප්‍රකාශනය
(i) සමහර මීයන් බල්ලන් ය.
(ii) සමහර බල්ලන් අශ්වයන් ය.
(iii) සමහර අශ්වයන් ඔටුවන් ය.

නිගමන
(i) සමහර අශ්වයන් මීයන් ය.
(ii) සමහර ඔටුවන් අශ්වයන් ය. (- – – -)

(4) ප්‍රකාශනය
(i) සමහර පොත් ශබ්දකෝෂ වේ.
(ii) සමහර ශබ්දකෝෂ ලිපි ගොනු වේ.
(iii) සමහර ලිපි ගොනු පත්‍රිකා වේ.

නිගමන
(i) සමහර පත්‍රිකා ලිපි ගොනු වේ.
(ii) සමහර ලිපිගොනු පොත් වේ. (- – – -)

(5) ප්‍රකාශනය
(i) සමහර ගල් පාෂාණ වේ.
(ii) සියලුම පාෂාණ වලාකුළු වේ.
(iii) සියලුම වලාකුළු වැසි වේ.

නිගමන
(i) සමහර වැසි ගල් වේ.
(ii) සමහර වලාකුළු පාෂාණ වේ. (- – – -)

❖ අංක **47** සහ **48** ප්‍රශ්න එක එකෙහි A සිට F තෙක් නම් කරන ලද ප්‍රකාශ හය බැගින් දී ඇත. ඒවා කාලානුරූප පටිපාටියට පිළියෙල කළ හැකිය. එම ප්‍රකාශ තුනෙහි කාලානුරූප පටිපාටිය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

47. A - බළලා නෙත් පියාගෙන නිහඬව රැඳී සිටියි.
B - බළලා සිය අංග චලන නවතා මීයා එන තෙක් රැඳී සිටියි.
C - මීයා කිසිඳු අනතුරක් නොදැක, ආහාර සෙවීමට පඳුරෙන් පඳුරට ගමන් කරයි.
D - බළලා තමා අසල මීයෙකු සිටින බව ආඝ්‍රාණය මගින් සංජානනය කරයි.
E - බළලා මීයා දැක, ඉදිරියට පැන මීයා අල්ලා ගනියි.
F - මීයාට බළලා සිටින බව නොදැනෙයි.

(1) ADB (2) BAE (3) CAE (4) DBE

48. A - තුෂාරගේ පියා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෙකි.
B - ක්‍රිකට් තරගය පවත්වනු ලබන දිනය හා ස්ථානය පිළිබඳව තුෂාර ඔහුගේ මිතුරන්ගෙන් දැනගත්තේය.
C - තුෂාර ඔහුගේ පියා සමඟ බසයෙන් ක්‍රීඩාංගනයට ගියේය.
D - තුෂාර ක්‍රිකට් තරගය නැරඹීමට ප්‍රවේශපත්‍ර මිලදී ගැනීම සඳහා පෝළිමෙහි රැඳී සිටියේය.
E - තුෂාරගේ මිතුරෝ ක්‍රිකට් තරගය නැරඹීම සඳහා ප්‍රවේශ පත්‍ර මිලදී ගත්හ.
F - තුෂාර ඔහුගේ මිතුරන් සමඟ වාඩි වී තරගය නැරඹුවේය.

(1) ABF (2) ACF (3) BCF (4) BDE

❖ අංක **49** සහ **50** යන එක් එක් ප්‍රශ්නයට කරුණු (facts) තුනක් සහ නිගමනයක් බැගින් අයත් වේ.

- කරුණු වලින් ඕනෑම එකක් භාවිත කර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම් A තෝරන්න.
- කරුණු වලින් I සහ II භාවිත කර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම් B තෝරන්න.
- කරුණු වලින් I සහ III භාවිත කර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම් C තෝරන්න.
- කරුණු වලින් II සහ III භාවිත කර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම් D තෝරන්න.
- කරුණු වලින් එකක් හෝ වැඩි ගණනක් හෝ භාවිත කර ගිමනයට එළඹිය **නොහැකි** නම් E තෝරන්න.

49. **නිගමනය :** පීටර් සුනිල්ට වඩා උස ය.

(I) පැට්‍රික්, පීටර්ට වඩා උස ය. (II) සුනිල්, පෙරේරාට වඩා උස ය. (III) පෙරේරා, සංජයට වඩා උස ය.

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

50. **නිගමනය :** 2011 ජනවාරි - පෙබරවාරි ගංවතුර කාලයේදී නැගෙනහිර පළාතේ පවුල් වලින් 60%ක් අවතැන් වූහ.

(i) නැගෙනහිර පළාතේ පවුල් වලින් 25%ක් අවතැන් වූ අතර ඔවුන්ගේ දේපළ ද අහිමි විය.
(ii) නැගෙනහිර පළාතේ පවුල් වලින් 35%කට වඩා අවතැන් නොවූහ.
(iii) නැගෙනහිර පළාතේ පවුල් වලින් 35%ක් අවතැන් වූ නමුත් ඔවුන්ගේ දේපළ අහිමි නොවීය.

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

භාෂා හැකියාව නිබන්ධනය
ගෙවීම් කරනලද සමූහය වෙත ලබාදේ

අභිමානවත් රාජ්‍ය සේවයට පිය නගන්නට,

අපගේ සම්මන්ත්‍රණයට සම්බන්ධ වෙන්න..

සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගී වීමට රු 1500/= ක සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තුව ගෙවා Receipt එක 070 550 53 87 ට ඔබගේ නම, දුරකථන අංකය සටහන් කර whatsapp කරන්න. (Online payment කිරීමේ හැකියාව ද පවතී.)

Bank : Commercial Bank
Account No : 8020543583
Branch : Middeniya
Name : GT Madushanka

Bank : NSB
Account No :100 900 220 299
Branch : Morawaka
Name : G .T . Madushanka

Bank : People's Bank
Account No : 265 2002 4001 65 29
Branch : Middeniya
Name : G.T.Madushanka.

Contact : 070 550 53 87